

KRYTERIA OCENIANIA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

I. Ocena wyniku z trzech etapów pracy zespołu projektowego:

1. Ocena realizacji pierwszego etapu prac (wg harmonogramu i kontraktu) z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- poprawność wykonania przydzielonych zadań,
- terminowość wykonanych zadań,
- zaangażowanie członków zespołu,
- pomysłowość i innowacyjność,
- pozyskiwanie sojuszników do realizacji projektu.

2. Ocena realizacji drugiego etapu prac (wg harmonogramu i kontraktu) z uwzględnieniem tych samych kryteriów co w punkcie 1.

3. Ocena efektu końcowego, czyli prezentacji, wg kryteriów:

- zgodność z tematem,
- zawartość merytoryczna, treść,
- trafność dowodów i badań,
- poprawność językowa (w tym słownictwo specjalistyczne),
- estetyka i staranność,
- oryginalność,
- wartość dydaktyczna i wychowawcza,
- efekt artystyczny, atrakcyjność,
- stopień zainteresowania odbiorców,
- poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi członków zespołu.

Za każde kryterium można otrzymać od 0 do 2 punktów. Za całość działań nad projektem zespół może uzyskać maksymalnie 40 punktów.

II. Poszczególne etapy pracy z kryteriami i ocenianiem znajdują się na karcie oceny pracy nad projektem.

Opiekun grupy ma obowiązek wypełniać kartę na bieżąco. Rubryki dotyczące oceny prezentacji wypełnia wraz z komisją oceniającą efekt końcowy.

III. Projekt kończy się oceną, która jest wynikiem etapowej pracy nad projektem.

Ocena uzależniona jest od ilości zdobytych punktów.

Kryteria procentowe:

95%-100% -ocena celująca

90% -94%- ocena bardzo dobra

75% -89%- ocena dobra
51% -74%- ocena dostateczna
31% -50%- ocena dopuszczająca
0% - 30%- ocena niedostateczna

Kryteria punktowe:

38-40pkt: celujący
36-37pkt: bardzo dobry
30-35pkt: dobry
21-29pkt: dostateczny
13-20pkt: dopuszczający
poniżej 12pkt: niedostateczny

IV. Ocena z projektu jest wpisana do dziennika lekcyjnego z przedmiotu, który dany projekt obejmował (przedmiot nauczyciela - opiekuna projektu). Każdy nauczyciel powinien uwzględnić w Przedmiotowym Systemie Oceniania wpływ uzyskanej oceny z projektu na ocenę klasyfikacyjną.

V. Temat projektu wraz z informacją o jego realizacji jest wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum.

VI. Udział w pracy nad projektem ma wpływ na ocenę zachowania.

Wychowawcy klas współpracują z nauczycielami - opiekunami projektów w celu uwzględnienia zaangażowania uczniów w pracę nad projektem przy wystawianiu oceny zachowania. Opiekunowie posługują się samooceną uczniów, własnymi spostrzeżeniami, opiniami członków zespołu projektowego, itp.

Poniżej kryteria oceny zachowania:

WZOROWA

Uczeń wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągnięcia wniosków.

BARDZO DOBRA

Uczeń był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

DOBRA

Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, prawidłowo pełniąc stawiane przed sobą i zespołem zadania.

POPRAWNA

Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając

stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

NIEODPOWIEDNIA

Uczeń mimo podpisania kontraktu o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

NAGANNA

Uczeń nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego